МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Т.А. Красницкая
(подпись)

«24» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	История; География

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современная история России» являются

- сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете истории России конца XX –начале XXI века;
- познакомить с современными и классическими концепциями осмысления и оценки событий новейшей отечественной истории, феноменами и персоналиями, событиями распада СССР и образования демократической России,
- обозначить их многостороннюю оценку историками и общественными силами;
- показать возможные пути развития российского общества в XXI веке на основе изучения исторического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современная история России» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению, производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, научно-исследовательской работы по предметно-методическому модулю, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

– основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;
– основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;
– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней).

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
– руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (использовать знания о социальной природе человеческого общества, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, глобальных проблемах, факторах и моделях историко-географического развития для объяснения актуальных проблем развития общества и природы).

Владеть:

– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
– приемами критической оценки научной литературы;

– научными основами преподаваемого предмета (навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории и географии, а также работы с различными типами источников, в том числе документальными и картографическими);

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции выпускника	достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; основные закономерности взаимодействия человека и общества; движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; приемами критической оценки научной литературы. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научными основами преподаваемого предмета (навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории и географии, а также работы с различными типами источников, в том числе документальными и картографическими); теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 2зачетные единицы (54 час.)

Контактная работа 24,25 час.

Самостоятельная работа 17,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	9 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	17,75

Практические занятия	24	
Зачёт	0,25	-
Всего	24,25	17,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	
1.	Политический и экономический кризис СССР. Распад Союза.	9	3	6	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
2.	Создание Российской Федерации и первые годы правления Б.Н. Ельцина и радикальные реформы.	9	3	6	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
3.	Внешняя политика России в период президентства Б.Н. Ельцина.	9	3	6	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
4.	Переход власти к В.В. Путину, период внутренних преобразований.	9	1,5	3	3	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
5.	Внешняя политика России – противостояние однополярному миру.	9	1,5	3	5,75	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной

						работы
ИТОГО:			12	24	17,75	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1.Политический и экономический кризис СССР. Распад Союза.

«Вступление в игру» Б.Н. Ельцина. Концепция национального русского государства и её разъяснение, связи Ельцина с русскими и «окраинными» националистами. Популизм Ельцина и его оценки, курс на противостояние «тирану» Горбачёву и его вехи. «Параллельное» российское государство. Кризис КПСС. Появление новых политических партий и движений. Первые партогранизации.

Обострение межнациональных отношений и рост сепаратизма. История национальный конфликтов (армяно-азербайджанский – с 1905 года до н.д., Средняя Азия, Прибалтика, Украина, Молдавия) Русский национализм.

Экономика позднего СССР (80-е годы): пик развития, стагнация или острый кризис «перепроизводства по-советски». Особенности советской экономической модели. Несоответствие ожиданий потребителя выпускаемым товарам. Отсутствие широкого внедрения ЭВМ в производстве. Выдающиеся достижения и техногенные катастрофы.

Социальная обстановка в позднем СССР: уровень жизни в абсолютных и относительных показателях. Датировка начала «нехватки продовольствия» в магазинах. Был ли голод в позднем СССР. Обеспечение жильем, бытовой техникой, одеждой. Мифы и легенды снабжения.

ГКЧП: его оценки, роли участников событий, последствия выступления «путчистов». «Путч» с точки зрения законов действующих, здравого смысла, позиций современников событий.

Беловежские соглашения: ход событий, виновники или герои. Закономерная «трагедия», «ошибка» или заговор. Позиции будущих лидеров СНГ. Вопрос о нарушении воли народа СССР, высказанной на референдуме. Вопрос о возможности сохранения и переформатирования СССР.

Тема 2.Создание Российской Федерации и первые годы правления Б.Н. Ельцина и радикальные реформы.

День независимости РФ. Борьба за выбор модели государственного устройства Российской Федерации в 1992–1993 гг. Противостояние «советского» парламента и либерального президента. «Чёрный Октябрь» и принятие Конституции РФ в 1993 г. Роль иностранных государств в событиях осени 1993. Оценка событий с точки зрения законности и международных норм.

Конституционное устройство Российской Федерации. Структура государства и структура власти. Борьба с внутренним сепаратизмом. Понятие федеративного договора. Режим прямого президентского управления и его особенности. Запоздалое создание нормативной базы. «Семибанкирщина» и потеря контроля над рычагами власти.

Либеральные реформы начала 90-х гг. Углубление экономического кризиса. Два этапа приватизации. Ваучеры и их создатели. Судьба социалистической собственности. Залоговые аукционы. Реформы системы здравоохранения, образования, общественного порядка. Перестройка всех силовых ведомств. Сокращение армии.

Формирование многопартийной системы в Российской Федерации. Первые партии и их лидеры и программа. Отсутствие реальной массовой политической партии. Невозможность работы партиям через парламент. Отличие парламентаризма от системы советов.

Президентские выборы 1996 года. Массовые подтасовки, пропаганда, скандалы.

«Парадоксальная» победа Ельцина и сохранение прежнего курса.

Причины и последствия дефолта 1998 года.

Люди «ельцинской эпохи». Политические портреты: Гайдар, Немцов, Новодворская, Чубайс, Явлинский, Жириновский, Березовский, Черномырдин, Примаков, Лужков, Лебедь.

«Лихие девяностые» как социальный и культурно-исторический феномен.

Тема 3.Внешняя политика России в период президентства Б.Н. Ельцина.

Разворот во внешней политике. Полное одобрение и поддержка любых действий США, ликвидация вооружений, допуск иностранных специалистов, сокращение расходов на армию. Вывод войск из бывших социалистических стран.

Национальные отношения в России и на ее границах. Этнические чистки. Абхазия, Осетия, Приднестровье, Грузия. Вынужденное введение (и сохранение) миротворческих контингентов в зонах эскалации конфликтов.

Борьба с внутренним сепаратизмом. Чечено-Ингушский конфликт и провозглашение независимости Ичкерии. Первая чеченская война – причины, ход войны и последствия. Незаконченная война. Хасавьюртовские соглашения. Неоднозначная реакция мировых держав и ее причины.

Дипломатия РФ. От глобальных целей к одиночными поездкам и личным встречам. «Встречи без галстуков». Двусторонние договоры с различными странами. Международные визиты Ельцина и реакция российской и мировой общественности на них. Расширение НАТО, начало агрессии против Югославии и смена политического руководства МИД.

Примаков на посту министра иностранных дел. Возвращение «большой» политики. Новые союзы и возобновление старых. Создание Шанхайской Пятерки, «Разворот над Атлантикой», «бросок на Приштину» как начало противостояние внешней воле.

Россия в международных организациях – МВФ, Совет Европы. Сохранение старых позиций и приобретение новых. Спорный статус РФ на мировой арене.

Тема 4.Переход власти к В.В. Путину, период внутренних преобразований.

Появление преемника как глубинные последствия дефолта 1998 года. Смена старых кадров. Приход силовиков во власть и уход банкиров.

Реформы управления. Система вертикали власти. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Отмена выборов губернаторов (возвращены в 2012 году) и ее причины. Образование пропрезидентской партии «Единая Россия».

Борьба с сепаратизмом в регионах и терроризмом (контртеррористическая операция на Северном Кавказе 7 августа 1999 – 16 апреля 2009 года). Выдвижение концепции «суверенной демократии»..

Экономические реформы. Попытки контроля нефтегазового сектора. Развитие агропромышленного комплекса за счет дотаций, укрупнения и таможенной политике. Реформа здравоохранения и образования (монетизация и оптимизация). Стабилизационный фонд РФ и сокращение государственного долга.

Президентство Медведева и либеральный «эксперимент». Третий срок Путина и майские указы. Развитие оборонной мощи страны.

Общая характеристика «нулевых» годов в плане роста благосостояния общества, положительных и отрицательных изменений.

Рост либерально-демократического радикализма в стране, попытки организации акций массового неповиновения, сдержанная реакция власти и сокращение протестных движений.

Тема 5. Внешняя политика России - противостояние однополярному миру.

«Концепция внешней политики Российской Федерации» как программный документ.

Участие Владимира Путин в саммитах «Большой восьмерки». Продолжение сотрудничества с отдельными странами. Демаркации российско-китайской границы в спорном регионе. Российско-китайские отношения «осторожного союза». Выступление на Мюнхенской конференции по политике безопасности

Противодействие системе ПРО у российских границ. Размещение в Калининградской области ракетных комплексов. Общее ухудшение российско-американских отношений после вторжения войск США в Ирак в 2003 году, и военной интервенции стран Запада в Ливии.

Создание и деятельность ЕврАзЭС, Евразийского союза (ЕАС), Таможенного союза. Восстановление концепции СНГ в первоначальном смысле.

Россия в АТЭС, формирование Азиатско-Тихоокеанской зоны свободной торговли (АТЗСТ). Развитие Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Парламентская Ассамблея ОДКБ (ПА ОДКБ). Регулярные обмены важной военной информацией, система международных учений под руководством РФ.

Новые конфликты XXIвека – Грузия, Украина, Сирия и противостояние разрушительным тенденциям современности. Выступление Владимира Путина в дискуссионном клубе «Валдай». Программное заявление о положении дел и внешней политике России.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание докладов, выполнение проблемных заданий, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к зачету.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на

практическом занятии), контрольные работы. На зачёте по дисциплине «Современная история России» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестом, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения зачета, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете– 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью теста.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы – 5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Современная история России» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная история России» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594. – Библиогр.: с. 419-421. – ISBN 978-5-4475-3295-6. – DOI 10.23681/256594. – Текст : электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст : электронный.
3. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва:Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-6473-8. – DOI 10.23681/236867. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Валиуллин, К. Б. Отечественная история : учебное пособие : [16+] / К. Б. Валиуллин, Р. К. Зарипова. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578066. – Библиогр.: с. 238 - 240. – Текст : электронный.
2. Ермачкова, Е.П. Отечественная история : учебное пособие / Е.П. Ермачкова. – Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2015. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3650-3. – DOI 10.23681/276672. – Текст : электронный.
3. Моисеев, В. В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 629 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143. – Библиогр.: с. 615-617. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – DOI 10.23681/480143. – Текст : электронный.
4. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
5. Новейшая история России : учебник для академического бакалавриата : в 2-х ч. Ч. 2 : 1941 - 2015 / под ред. М. В. Ходякова. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 300 с.
6. Отечественная история новейшего времени : 1985-2008 : учебник / А. Б. Безбородов [и др.] ; Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО "Российский государственный гуманитарный университет"; Историко-архивный институт ; отв. ред. А. Б. Безбородов. - Москва : РГГУ, 2009. - 874 с.
7. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251. – Библиогр.: с. 186. – ISBN 978-5-94809-862-3. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы
http://ru.wikipedia.org/wiki/-Википедия;
http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru-Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона;
http://www.krugosvet.ru- Энциклопедия «Кругосвет»;
http://www.historik.ru Книги по истории;

https://megabook.ru-Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия;
http://http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html – Библиотека исторического факультета МГУ;
http//www.school-collection.edu.ru- Единая коллекция ЦОР. Цифровые векторные карты по всемирной истории;
www.shpl.ru Сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;
База данных Руниверс (библиотека, энциклопедия, историческая галерея) - www.runivers.com.

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины «Современная история России» используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, печатные пособия (стенды).

Основная профессиональная образовательная программа
История; География
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

А.Ю. Гулидов, старший преподаватель кафедры истории, географии и экологии, кандидат исторических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии

«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «25» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «18» февраля2022г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «23» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «24» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Политический и экономический кризис СССР. Распад Союза. (6 часа)

1. Появление Ельцина на политической сцене. Ельцинский популизм. Национальная программа Ельцина.
2. Кризис КПСС и появление первых партогранизаций.
3. Обострение межнациональных отношений и рост сепаратизма. История национальный конфликтов.
4. Экономический кризис позднего СССР и его причины.
5. Формирование независимого Российского государства в рамках СССР.
6. Программа «100 дней» и программа «шоковой терапии».
7. ГКЧП. Роль Ельцина и плоды его победы.
8. Беловежские соглашения, образование СНГ.

Доклад-исследование:

1. «Телевизионный бум» конца «Перестройки» (ВИД, Взгляд и другие, Листьев, Боровик, Поле Чудес, КВН… , http://history4you.ru/web/main/-/телевидение-в-конце-1980-х-–-1990-х-годах
http://world.lib.ru/o/optimizm/televidenieperestroyki.shtmlhttp://www.tvmuseum.ru/catalog.asp?ob_no=4625).

Рекомендуемая литература:

1. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. М., 1994.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.2. М., 1994.
3. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. М., 1998.
4. История России. XX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/59358F09-AAEA-445A-9BD3-55619C4F20BF.
5. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. М., 1997.
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01.
7. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
9. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История советской России: для вузов. - СПб., 2001.
10. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.

Тема 2. Создание Российской Федерации и первые годы правления Б.Н. Ельцина и радикальные реформы (6 часа).

1. Борьба за выбор модели государственного устройства Российской Федерации в 1992–1993 гг.
2. «Чёрный Октябрь» и принятие Конституции РФ в 1993 г.
3. Конституционное устройство Российской Федерации. Структура государства и структура органов власти.
4. Режим прямого президентского управления и «семибанкирщина».
5. Либеральные реформы начала 90-х: Два этапа приватизации.
6. Либеральные реформы начала 90-х: Реформы системы здравоохранения, образования, общественного порядка.
7. Формирование многопартийной системы в Российской Федерации.
8. Президентские выборы 1996 года.
9. Причины и последствия дефолта 1998 года.

Доклад-исследование:

1. Люди «ельцинской эпохи». Политические портреты: Гайдар, Немцов, Новодворская, Чубайс, Явлинский, Жириновский, Березовский, Черномырдин, Примаков, Лужков, Лебедь.
2. «Лихие девяностые» как социальный и культурно-исторический феномен

Рекомендуемая литература:

1. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. М., 1994.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.2. М., 1994.
3. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. М., 1998.
4. История России. XX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/59358F09-AAEA-445A-9BD3-55619C4F20BF.
5. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. М., 1997.
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01.
7. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8.
9. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
10. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История советской России: для вузов. - СПб., 2001.
11. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.

Тема 3. Внешняя политика России в период президентства Б.Н. Ельцина (6 часа).

1. Разворот во внешней политике и отказ от курса СССР.
2. Национальные отношения в России и на ее границах. Абхазия, Осетия, Грузия, Приднестровье, положение в среднеазиатских республиках.
3. Борьба с внутренним сепаратизмом.
4. Первая Чеченская война.
5. Дипломатия РФ. От глобальных целей к одиночными поездкам и личным встречам. «Встречи без галстуков».
6. Примаков на посту министра иностранных дел. Возвращение в «большую политику».
7. Россия в международных организациях.

Доклад-исследование:

1. Россия и бывшие «дружеские режимы» СССР.

Рекомендуемая литература:

1. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. М., 1994.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.2. М., 1994.
3. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. М., 1998.
4. История России. XX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/59358F09-AAEA-445A-9BD3-55619C4F20BF.
5. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. М., 1997.
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01.
7. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
9. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История советской России: для вузов. - СПб., 2001.
10. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.

Тема 4. Переход власти к В.В. Путину, период внутренних преобразований (3 часа).

1. Появление В.В. Путина на политической арене. От «преемника» к президенту.
2. Реформы управления. Система вертикали власти.
3. Появление «партии власти» и её функционирование.
4. Борьба с сепаратизмом и терроризмом. Вторая чеченская кампания.
5. Экономические реформы. Контроль нефтегазового сектора. Развитие агропромышленного и военного комплексов. Стабфонд.
6. Президентство Д.А. Медведева и либеральный эксперимент.
7. Третий срок В.В. Путина. Майские указы, укрепление экономики и обороноспособности. Курс на суверенную демократию.

8. Рост либерального и демократического радикализма в стране, акции неповиновения и купирование конфликтов властями.

Доклад-исследование:

1. Программные выступления В.В. Путина и их содержание.
2. Шпионские скандалы пост-ельцинской эпохи.
3. От президентского правления Ельцина к эпохе правового государства Путина.

Рекомендуемая литература:

1. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. М., 1994.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.2. М., 1994.
3. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. М., 1998.
4. История России. XX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/59358F09-AAEA-445A-9BD3-55619C4F20BF.
5. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. М., 1997.
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01.
7. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
9. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История советской России: для вузов. - СПб., 2001.
10. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.

Тема 5. Внешняя политика России - противостояние однополярному миру (3 часа).

1. «Концепция внешней политики Российской Федерации» как программный документ.
2. Россия в международных саммитах и конференциях.
3. Расширение НАТО, вторжение в Ирак и начало противодействия однополярному миру.
4. Создание и деятельность ЕврАзЭС, Евразийского союза (ЕАС), Таможенного союза. Восстановление концепции СНГ в первоначальном смысле.
5. Новые конфликты XXIвека – Грузия, Украина, Сирия и противостояние разрушительным тенденциям современности.

Доклад-исследование:

1. Российско-китайские отношения: от неприятия к осторожному сотрудничеству.
2. Сложная судьба российско-белорусского союза.

Рекомендуемая литература:

1. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.1. М., 1994.
2. Боффа Д. История СССР в 2 т. Т.2. М., 1994.

3. Верт Н. История Советского государства. 1900–1991. 2-е изд. М., 1998.
4. История России. XX - начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/59358F09-AAEA-445A-9BD3-55619C4F20BF.
5. История России. XX век / Под ред. В.П. Дмитренко. М., 1997.
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М., 2017. - Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/99F00640-7200-4382-B587-6E30D3897F01.
7. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для вузов / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
9. Ратьковский И.С., Ходяков М.В. История советской России: для вузов. - СПб., 2001.
10. Шумилов М.И., Шумилов М.М. История России 1917–2000 гг.: Учебное пособие. Петрозаводск, 1999.

Задания для самостоятельной работы
Темы рефератов

1. Деятельность Б.Н. Ельцина по созданию сильного российского правительства в рамках СССР.
2. Распад СССР – от ГКЧП к Беловежским соглашениям.
3. Борьба за выбор модели государственного устройства Российской Федерации в 1992–1993 гг и её разрешение.
4. Конституционное и реальное устройство Российской Федерации эпохи Ельцина.
5. Либеральные реформы начала 90-х и два этапа приватизации.
6. Внешняя политика ельцинской эпохи.
7. Дефолт, министерская «чехарда» и отставка Б.Н. Ельцина.
8. Культурные и социальные феномены «лихих 90-х» и «сытых 0-вых».
9. Э. Шеварнадзе на посту министра иностранных дел.
10. Конфликт в Приднестровье и образование Приднестровской республики.
11. Национальные конфликты в Грузинской ССР и образование Абхазской и Южно-Осетинской республик.
12. Образование и принципы деятельности СНГ.
13. Реакция иностранных государств на события октября 1993 года.
14. Участники «Семибанкирщины» и их судьбы.
15. Мифы и скандалы выборов 1996 года.
16. Российско-американское сотрудничество начала 1990-х годов.
17. Российская дипломатия в Югославском конфликте.
18. Реформы управления и установление «вертикали власти» В.В. Путина. Борьба с терроризмом.
19. Экономические реформы в период 1 и 2 президентства В.В. Путина.

20. Внешняя политика России в период 1 и 2 президентства В.В. Путина.
21. Внешняя и внутренняя политика России в период президентства Д.А. Медведева.
22. Россия в противостоянии «однополярному миру» - основные перспективы и направления.
23. Организация, состав и деятельность ШОС.
24. Концепция «Суверенной демократии».
25. Создание и деятельность ЕврАзЭС.
26. Формирование военного блока ОДКБ.

Методические рекомендации

Изучение курса «Современная история России» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям заключается в обязательном выполнении всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной специальной литературе и источникам. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы. Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к практическому занятию. На практических занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (учебников, тетрадей и т.д.). Преподаватель проводит на занятиях самостоятельные работы, предложив ответить на вопросы письменно. Письменная самостоятельная работа (контрольная работа) играет важную роль в изучении курса «Современная история России». Подготовка и написание ее как один из видов самостоятельного изучения дисциплины помогает приобрести навыки по усвоению материалов учебников и учебных пособий, четко излагать содержание тех или иных вопросов, приводить аргументы. При изложении теоретического вопроса не допускается простое переписывание текста учебника или источника. Самостоятельное (авторское) изложение материала должно отразить степень и качество работы студента над темой, уровень его знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиями, предъявляемые к данному виду работ, кафедрой.